



GUADALUPE

Revista escolar. Nº 18, Octubre 2.007

<<DA COLOR es el lema elegido para el Curso 2.007-2.008, año en el que se celebra el centenario del nacimiento del P. Arrupe>>

<<Entrevistamos al nuevo Director General de la Escuela, P. Francisco López Acedo, S.J.>>

<<Historia y simbología del Escudo de la Escuela que ya cuenta con 15 años de vida>>

<<El Grupo Scout Guadalupe nos habla de las actividades prevista para este año>>





Revista Guadalupe
 Editada por la “Escuela
 Virgen de Guadalupe”
 Corte de Peleas, 79
 06009 Badajoz
 Tlf: 924 251 761.

DIRECTOR

P. Francisco López Acedo, S.J.

Directora Revista Guadalupe
 Belén Bono LLansó

Fotomontaje portada
 Pedro Risco

Colaboran en este número
 Francisco J. Cerrato, Juan
 Durán, Pedro Risco, José
 Antonio Ruiz, S.J., Pilar de la
 Hiz, Ana Berjano y Pedro Díaz

GRUPO DE REDACCIÓN
 Marta Fernández Pérez
 Adriana García Sánchez
 Pedro Luna Felipe
 José Alberto Hermosel Muñoz

Imprime:
 Artes Gráficas MARCIPA
 Polígono Industrial El Nevero
 2ª Travesía González Serrano
 06006 BADAJOZ

El día 14 de Noviembre próximo, festividad de San José de Pignatelli, concluye el año jubilar por los 100 años del nacimiento del Padre Pedro Arrupe. Buen momento para llenar de sentido nuestro lema para este curso: **DA COLOR.**

Quizás pocas veces, una vida humana dio tanto color a un mundo grisáceo y enlutado por el dolor de una guerra tan universal y cruenta. Colores que, a semejanza del arco iris, llenaron de esperanza y aire fresco renovador no sólo las dependencias de la Compañía de Jesús si no también las de la Iglesia y, en general, las de la sociedad de su tiempo.

Con sus manos pudo ayudar y aliviar el dolor de las víctimas de la primera bomba atómica lanzada contra la humanidad, pues él fue testigo directo y superviviente.

Con sus manos, llenas de aire libre, vivas y hechas para despertar, supo abrir ventanas al mundo espiritual y eclesial, construyendo y preparando futuro.

Manos que hasta el final doloroso y silencioso de su vida estuvieron despojadas y desnudas de ataduras, pero llenas de ternura, caricia, acogida y amistad.

Estas manos sí dieron color al mundo, nos enseñaron, como en la vida cotidiana, los colores: alivian, consuelan y enjugan las lágrimas; acarician, alientan y sirven de apoyo; transmiten alegría y hacen sonreír; y, sobretodo, colaboran incansablemente para instaurar el Reino del Amor.

Durante este curso, en nuestro Colegio tenemos motivos para seguir dando color a nuestra vida, ya que la Compañía de Jesús celebrará la Congregación General 35, con un objetivo que destaca sobremanera de cualquier otro: elegir al nuevo General. El actual, el Padre Peter-Hans Kolvenbach, desde la sencillez y la humildad que le caracterizan, ha creído conveniente renunciar antes de que el tiempo limite y deteriore sus capacidades de gobierno, y el Papa ha aceptado su renuncia. Nuestro agradecimiento sincero a estos años de liderazgo entre nosotros y pedirle que desde su retiro continúe dando color a nuestra misión evangelizadora en la educación.

¡Ojala el nuevo General tenga impregnada su vida de colores vivos y alegres para que nuestra Compañía siga siendo multicolor, y así colaborar con la restauración cromática de nuestro mundo, tan diverso y lleno de matices que corre el peligro de tornarse gris y monocromático!

Termino con esta sencilla oración que sintetiza el deseo más profundo de nuestro lema:

*“Nada se pierde en el universo. Todo es vida y color.
 Los fracasos, los sufrimientos, las desesperanzas
 todas abren un surco con la impronta del amor,
 cuya virtualidad sólo aparentemente queda infecunda.
 Imposible imaginar que una llamada no despierte a nadie,
 no encuentre eco alguno.
 A veces la respuesta germina lentamente,
 y florece Dios sabe cómo en otras orillas,
 en otros tiempos, con otros colores.
 Pero florece infaliblemente”*

P. Francisco López Acedo, S.J., Director General de la Escuela Virgen de Guadalupe

“DA COLOR” LEMA PARA EL CURSO 2.007-2.008 Y EL CENTENARIO DEL NACIMIENTO DEL PADRE ARRUPE



La mayoría de las fotos que conservamos de Arrupe son en blanco y negro. Pero la expresión de su rostro, de su sonrisa y su manera de mirar desprenden color. Y por color entendemos apertura a lo nuevo, capacidad de escucha a todos los niveles, impulsar iniciativas como el servicio jesuita a refugiados, su pasión por el hombre y su pasión porque Dios fuera conocido.

Si de Jesús se dice que “pasó por la vida haciendo el bien” (Hc), de Arrupe podemos afirmar, sin miedo a equivocarnos, que “pasó por la vida dando color”. Y en un momento social y eclesial de grandes cambios. No lo tuvo fácil. Sólo un dato, cuando Arrupe en 1965 es elegido General de la Compañía, ésta cuenta con el mayor número de miembros de su historia, 36.000. A su muerte la Compañía contaba con 24.000, un tercio menos.

Su rica personalidad nos parece que merece la pena presentarla a nuestros alumnos. No es la primera vez que lo hacemos, y tampoco será la última.

Unas palabras tuyas que nos pueden servir, como educadores, de estímulo y reflexión dichas en septiembre de 1.980:

Los alumnos son el elemento central y principal competente de la comunidad educativa. Y quiero añadir una cosa: ¡cuánto pueden educarnos a nosotros los alumnos! Tenemos que estar en contacto con ellos y, al tratarles, aprender a ser pacientes viéndoles impacientes, aprender a ser espirituales viéndoles moverse en un mundo materializado, aprender a ser generosos viendo su escasa capacidad de sacrificio, aprender a ser hombres para los demás viendo cuánta es su generosidad si sabemos estimularla con una adecuada motivación. A través de los jóvenes nos ponemos en contacto con una civilización que nos está vedada, y en ellos vemos la sociedad del mañana, nos asomamos al mundo futuro. Por eso es imposible educar a un joven guardando excesivas distancias, estando habitualmente ausente de sus campus, manteniéndonos en un aséptico aislamiento lleno de dignidad académica y, quizá, de complejo de inferioridad o timidez. No es así como llegaremos a lograr nuestros objetivos en la educación.

P. FRANCISCO LÓPEZ ACEDO, NUEVO DIRECTOR GENERAL DE LA ESCUELA: “DIRIGIR NO ES MANDAR NI DAR ÓRDENES, SINO QUE ES COMPARTIR”

Francisco López Acedo S.J., es el nuevo Director General de la Escuela. Extremeño, de Hornachos, es Licenciado en Ciencias Químicas por la Universidad de Sevilla. Después de su paso por algunos institutos públicos de la provincia de Badajoz, recalca en el Colegio de los Jesuitas de Villafranca de los Barros, en donde estuvo siete años como docente antes de entrar en la Compañía de Jesús.

Cuando se fue de Villafranca de los Barros a prepararse para ser Jesuita, pensó que el tema educativo se había acabado, pues sus miras estaban puestas en las misiones y más concretamente en hispanoamérica. Pero esto no fue así y volvió al mundo de la enseñanza de donde prácticamente nunca había salido, pues haciendo el noviciado para la Compañía ya tuvo que sustituir a un profesor en el Colegio de Portaceli de Sevilla. Posteriormente, hizo el Magisterio y la tesina en torno al educador cristiano cuando colaboraba en el Colegio Padre Piquer de Madrid.

Esa primera experiencia en el Colegio de Piquer le hizo inmiscuirse mucho en la Escuela, no desde el punto de vista educativo sino pastoral, y no sólo con la Escuela en sí, sino también con el barrio en donde está ubicada.

Cuando terminó los estudios y se ordenó jesuita fue destinado al Colegio San José de Villafranca de los Barros de nuevo, en donde estuvo como director de COU dos años, de donde salió para hacer la tercera aprobación en Salamanca y regresar, como Prefecto, a Villafranca.

En este último destino estuvo hasta el 2.001, fecha en la que fue destinado al Colegio Padre Piquer como Director y de ahí a nuestra Escuela en la que es Director General desde comienzo de este curso 2.007-2.008.

P.- Parece que su cometido en la compañía de Jesús ha estado siempre relacionado con el mundo educativo, a pesar de que esos no eran sus primeros objetivos.

R.- Sí, además encantado. Porque mi vocación jesuítica va muy complementada con mi vocación educativa, ya que a mí me viene de familia. Eso se lleva en los genes, mi abuela, mi madre, mis tías, todas han pertenecido a este mundo con lo que tengo una tradición familiar muy grande. A mí me encanta este mundo porque la educación, al contrario de lo que muchos piensan, no es nada aburrida, tiene campos de investigación muy amplios. Me gustaría estar más en tareas propiamente educativas y no tanto en tareas directivas.

P.- Siendo extremeño, ¿Qué pensó cuando le dijeron que iba a dirigir este Centro?

R.- Volver a la tierra siempre es una satisfacción. Mi experiencia en P. Piquer ha despertado mi interés por los centros de F.P., que hasta entonces era un mundo desconocido, en Villafranca, por ser colegios de contextos distintos, tuve poca relación con Guadalupe. Mi paso por P. Piquer me ha enriquecido como persona y como jesuita, estos seis años los he vivido muy gratamente y esta experiencia me ayudará mucho en Virgen de Guadalupe.

P.- ¿La mejor experiencia de su vida, hasta ahora?

R.- Desde el punto de vista educativo, de relaciones humanas, compromiso y demás, yo creo que sí. Además, lo digo sin nostalgia porque sabía que serían seis u ocho años como máximo y que luego iría a otro destino, pero las vivencias allí tenidas han sido ricas y gratificantes, trascendía lo que era el propio espacio de Piquer y para mí ha sido muy enriquecedor, lo cual es un beneficio que me llevo de mi estancia allí. Así que aquí he llegado, encantado, con las experiencias muy renovadas y con deseos de participar y hacer partícipes a otros de esas experiencias.

P.- Después de esa experiencia tan enriquecedora, a nivel personal ¿qué le aporta venir a la Escuela?

R.- Pues pensar que voy a encontrar un Centro distinto, con otras dificultades, que suponen para mí otros retos, el compartir experiencias con la gente que trabaja aquí, el aprender nuevas cosas en otros contextos, alumnos diferentes con otras problemáticas con los que tendré que entablar relaciones y dar repuesta a otras situaciones distintas... Así que estoy muy ilusionado, porque la enseñanza es un campo que no se agota y cada centro es atractivo y distinto por sí mismo.

P.- ¿Qué grandes diferencias ha encontrado entre un centro y otro?

R.- Hoy en día la globalización llega a todos sitios y la



P. Francisco López Acedo, nuevo Director General de la Escuela

homologación también se ve en los chicos. En Guadalupe el alumno es muy igual, un contexto muy homogéneo y eso lo ves en el Centro, en la calle, en las familias, en general, en su vida cotidiana. Es una clase totalmente estereotipada. Mientras que en Piquer es de una diversidad tremenda. Allí es que parece que no hay dos situaciones iguales y eso se nota, no sólo en el aspecto físico, externo, de las distintas razas que hay en Piquer, las diferentes culturas que allí concurren producen diferentes maneras de ser, de comportarse y de actuar y eso, es la gran diferencia que he encontrado entre los dos centros y lo que más me ha chocado cuando he llegado aquí, ni para bien ni para mal, sino como contraste. Y yo creo que eso son alicientes y ahí es donde están los retos en afrontar situaciones distintas, a sabiendas de que la enseñanza hoy es diversa, que cada chico es un mundo distinto.

P.- ¿Qué nuevas ideas le gustaría poner en marcha en esta nueva etapa?

R.- La experiencia mía de dirección va con la manera mía de vivir o con la forma en la que me han educado o me han formado en la Compañía que es la de compartir. Entonces, yo entiendo la dirección como una coordinación, en donde mi papel fundamental es aunar un grupo en el que cada miembro tiene sus responsabilidades y compromisos. El respeto a las diferentes personas que configuramos el organigrama del Centro y así mismo, el respeto también a sus funciones y dar una dimensión global al Centro y que éste avance como un grupo que trabaja en una misma línea y hacia un mismo objetivo, eso para mí sería lo ideal. Para mí, dirigir no es mandar ni dar órdenes, sino que es compartir y trabajar mucho de forma coordinada. Por tanto, si eso ahora mismo se da en la Escuela pues encantado, si no intentaré crearlo y fomentarlo.

P.- La inclusión, como asignatura, de Educación para la Ciudadanía, ha dado lugar a una importante polémica en todos los ámbitos del país ¿Cuál es su opinión sobre este tema?

R.- Me alegra saber que lo que yo pienso lo comparte también la Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE-CECA). Yo creo que hemos estado demandando mucho tiempo que teníamos que educar a nuestra sociedad en valores, que estos estaban un poco dispersos y ahora tenemos la posibilidad de hacerlo y de elegir qué valores podemos poner en alza de acuerdo a los Idearios y al Carácter Propio de cada Centro. Que se podía haber hecho mejor, pues totalmente de acuerdo. Es triste ver que en España las fuerzas políticas no han logrado ponerse de acuerdo para que haya una Ley de Educación consensuada. La educación tiene que ser de



El día de su presentación como Director, junto al Provincial de Castilla, P. Joaquín Barrero, S. J. y al antiguo Director General, P. Rafael Mateos

interés común y global para todos. Yo creo que la LOGSE fue una buena ley que no se ha aplicado, ha estado sesgada, no ha habido medios, no ha habido formación del profesorado para aplicarla y no ha habido tiempo. Una ley que, al menos, era novedosa e innovadora y daba alas a la creatividad, a la innovación pedagógica, a los recursos...Desde ese punto de vista, Educación para la Ciudadanía puede ser una buena opción.

P.- ¿Es motivo de preocupación para usted el tema de la indisciplina en las aulas?

R.- El problema de fondo que yo veo son las familias, más que hablar de fracaso escolar me gustaría hablar de fracaso familiar. Habría que preguntarse qué papel están jugando los padres a la hora de asumir la educación de los hijos y a la hora de comprometerse con los centros en esa tarea. Esta, creo, es la cuestión más grave. Siempre ha habido conflictos en el tema de la disciplina. Lo normal es que un chico intente saltarse las normas y juegue con ello y nuestra obligación, como educadores, es hacer que el chico las cumpla y ahí es donde es fundamental el apoyo de la familia y que se comprometan a complementar la respuesta que el docente da para acabar con la indisciplina. Sabemos que hoy a los padres les falta conocimiento de los problemas de sus hijos por mala información, por despreocupación, por exceso de trabajo, por falta de comunicación entre padres e hijos...y ese es realmente el problema. Así como existe una formación permanente para los profesionales, sea cual sea su campo de trabajo, también debería de haber una formación para las familias en ese tema, algo así como una Educación para la Ciudadanía pero para padres. Desde luego, algo hay que hacer, porque no es bueno que esto siga así.

OBRAS Y REFORMAS
GABINO
 15 AÑOS DE EXPERIENCIA NOS AVALAN
 PRESUPUESTOS SIN COMPROMISO NI COSTE ALGUNO
 c/ De Gabriel-Badajoz
 Tlf: 924 230 399. Fax: 924 230 399

PROYECTOS TÉCNICOS-MONTAJES ELÉCTRICOS

 c/ Salvador de Madariaga, 2-A, Entp. Tlf: 924 256 058. Badajoz

DIEGO CAMISÓN GONZÁLEZ

P.- La última vez que fuiste al cine.

R.- Voy regularmente al cine. La última "El ultimatum de Bourne".

P.- Un deporte.

R.- ¿Turismo? ¡No sabéis lo que cansa...!

P.- Una comida.

R.- ¡El pollo en todas sus formas!

P.- Un viaje deseado.

R.- La ciudad de los rascacielos ¡Nueva York!

P.- Un rincón de Badajoz.

R.- Los atardeceres en el Paseo Fluvial, cerca del azud.

P.- Un hobby.

R.- ¿Sólo uno? Colecciono comics y me encanta la papiroflexia.

P.- Un manía.

R.- El orden, en todo.

P.- ¿Qué te llevarías a una isla desierta?

R.- ¡Buena Compañía!

P.- Si pudieras ser un animal, ¿cuál serías?

R.- Si me lo aceptáis, ¡un hobbit!

P.- Un chiste malo.

R.- - ¡Mamá, mamá, pan! Y la mató
Moraleja: come piquitos

P.- Un sonido que detestes.

R.- La música muy alta en los coches (Todos sabemos que los coches tienen altavoces, no hay que demostrarlo...).

P.- Si te enteras de que te quedan pocas horas de vida, ¿qué harías?

R.- Rodearme del calor de los que más me quieren y recordar tantos y tantos momentos buenos...



JUAN CAMPOS LUJÁN

P.- La última vez que fuiste al cine.

R.- Casi no me acuerdo, pero en DVD me ha gustado "El buen pastor".

P.- Un deporte.

R.- No soy muy deportista.

P.- Una comida.

R.- Es difícil elegir, me gusta casi todo.

P.- Un viaje deseado.

R.- Ahora mismo, a Londres.

P.- Un rincón de Badajoz.

R.- El parque de Castelar.

P.- Un hobby.

R.- Leer.

P.- Un manía.

R.- No llevar reloj en verano.

P.- ¿Qué te llevarías a una isla desierta?

R.- Cosas para pescar, cazar...

P.- Si pudieras ser un animal, ¿cuál serías?

R.- No se me ocurre ninguno con el que me identifique.

P.- Un chiste malo.

R.- - Niño eres un torpedo, todo el mundo tiene el graduado escolar y a ti te han dado una etiqueta de "Anís el Mono".

P.- Un sonido que detestes.

R.- Las motos con el escape trucado.

P.- Si te enteras de que te quedan pocas horas de vida, ¿qué harías?

R.- Pasarlos con mi familia.



JUAN DURÁN DÍAZ

P.- La última vez que fuiste al cine.

R.- En vacaciones de verano, concretamente en agosto.

P.- Un deporte.

R.- Balonmano.

P.- Una comida.

R.- Ensaladilla Rusa.

P.- Un viaje deseado.

R.- Algún país de Sudamérica.

P.- Un rincón de Badajoz.

R.- La Plaza Alta.

P.- Un hobby.

R.- El bricolage.

P.- Un manía.

R.- Ordenar las cosas.

P.- ¿Qué te llevarías a una isla desierta?

R.- Un barco.

P.- Si pudieras ser un animal, ¿cuál serías?

R.- Un león.

P.- Un chiste malo.

R.- Iban dos por la calle y se cayó el del medio.

P.- Un sonido que detestes.

R.- La bocina de los coches.

P.- Si te enteras de que te quedan pocas horas de vida, ¿qué harías?

R.- Reunir a mis seres queridos y tranquilizarles.



MARÍA FERNÁNDEZ PÉREZ

P.- La última vez que fuiste al cine.

R.- Hace un mes, vi "Caótica Ana".

P.- Un deporte.

R.- La natación.

P.- Una comida.

R.- Canelones.

P.- Un viaje deseado.

R.- Viajar por Centroeuropa.

P.- Un rincón de Badajoz.

R.- Los jardines de la Alcazaba.

P.- Un hobby.

R.- Leer.

P.- Un manía.

R.- Dormir con la persiana subida.

P.- ¿Qué te llevarías a una isla desierta?

R.- Un barco para poder volver...

P.- Si pudieras ser un animal, ¿cuál serías?

R.- Un caballo.

P.- Un chiste malo.

R.- El marido que vuelve tras un día de caza.

- Pepa, ¡he cazado 100 palomas!

- ¿Mensajeras?

- No, no te exagero nada.

P.- Un sonido que detestes.

R.- El del despertador.

P.- Si te enteras de que te quedan pocas horas de vida, ¿qué harías?

R.- Pasarlas con mi gente.



LOS MEJORES ALUMNOS DE LA ESO RECOGEN SUS DIPLOMAS DESTACADO EN E



1º de E.S.O. Servicio y Colaboración: Ricardo Corrales Pérez, Patricia Durán de la Cruz y Marta Nieto Marín. **Esfuerzo y Trabajo Personal:** Israel Ballester Pereira, Juan Pedro Corrales Cerro y Jorge Visea Durán. **Asistencia y Puntualidad:** María Martín Martín y Orlando Vázquez Guillén. **Rendimiento Académico:** Israel Ballester Pereira, Cristina Rebollo Campini y Antonio Fernández Fuentes.



2º de E.S.O. Servicio y Colaboración: Pablo Rojas Valle, Marta González Aguilar y Daniel Ramírez Saavedra. **Esfuerzo y Trabajo Personal:** Pablo Rojas Valle, Francisco Jesús Canchales Frago and Juan Carlos Rodríguez Benegas. **Asistencia y Puntualidad:** Pilar Matamoros Rastrollo, Alfonso Nieto Franco, Marcos Viera Pacífico and Sergio Márquez Zamora. **Rendimiento Académico:** Pablo Rojas Valle, Marcos Viera Pacífico and Sergio Márquez Zamora.

**ALUMNOS POR LOS DISTINTOS APARTADOS EN LOS QUE HAN
CURSO 2.006-2.007**



3º de E.S.O. Servicio y Colaboración: Marta Fernández Pérez, Juan José Máquez Martínez, Fernando Lechón López. **Esfuerzo y Trabajo Personal:** Alberto Hermosel Muñoz, María Hermosa Fraire y José Luis Pastelero García. **Asistencia y Puntualidad:** Gabriel Blanco Parra y Aroa Guerrero Pérez. **Rendimiento Académico:** Marta Fernández Pérez, Rosa Hernández Leralta y Rafael Fatuarte Penis.



4º de E.S.O. Servicio y Colaboración: Juan José Arias Campos, Patricia Moreno Marín y José Manuel Hinchado Constantino. **Esfuerzo y Trabajo Personal:** M^a Jose Martínez Álvarez, Patricia Moreno Marín y Lucía García García. **Asistencia y Puntualidad:** Juan Ballester Pereira, Francisco Javier Quirós Ramírez, Javier Parra Rodríguez, Gema Peral Lozano y Alberto Copete Senero. **Rendimiento Académico:** Cristina González Corbacho, José Carlos Pérez Fuentes y Lucía García García.

LOS ALUMNOS DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DESPIDIERON EL CURSO, EL PASADO MES DE JUNIO, CON UN ACTO ACADÉMICO

El pasado día 8 de junio, se celebró, en el Salón de Actos de la Escuela, el Acto Académico de los alumnos de Gestión Administrativa, Instalación y Mantenimiento y Electromecánica de Vehículos, tres secciones de Ciclos Formativos de Grado Medio.

El acto comenzó con unas palabras de la coordinadora, Ana Antúnez, haciendo un repaso de la estancia de estos alumnos en el Centro.

Posteriormente, tomó la palabra David Garrido de 2º de Instalación y Mantenimiento, que habló en nombre de todos los alumnos que ese día se despedían de la Escuela.

A continuación, tuvo lugar la entrega de diplomas, en la que se premió a los mejores alumnos en Servicio y Colaboración, Esfuerzo y Trabajo Personal y Asistencia y Puntualidad, de cada una de las tres secciones. Así como la entrega de una placa como reconocimiento a los tres mejores expedientes.

También los profesores estuvieron representados en las emotivas palabras que Luis Miguel Álvarez dedicó a todos los presentes.



Abel Margallo Díaz (EV), Verónica Jiménez Díaz (GA) y David Garrido Soto (IM), premios a los Mejores Expedientes del curso 2.006-2.007.

El acto concluyó con la entrega de insignias por parte de cada tutor a sus alumnos y las palabras del Jefe de Estudios de la Escuela.



Diplomas por Asistencia y Puntualidad: Antonio Berjano Fernández (GA), David Marín Andriño (IM) y Crístopher Barneto González (EV).

Diplomas por Servicio y Colaboración: Antonio Berjano Fernández (GA), David Garrido Soto (IM) y Juan Carlos Agudo Valera (EV).

Diplomas por Esfuerzo y Trabajo Personal: Blasa Saavedra Saavedra (GA), David Garrido Soto (IM) y Juan José Caldera Seco (EV).



Alumnos y profesores del C.F.G.M. de Gestión Administrativa



Alumnos y profesores del C.F.G.M. de Electromecánica de Vehículos



Alumnos y profesores del C.F.G.M. de Instalación y Mantenimiento



Los alumnos de 1º de DAI también se vieron recompensados, a últimos del pasado curso, con la entrega de Diplomas a los más aplicados en las diferentes categorías. En la fotografía, de izquierda a derecha: Por su Esfuerzo y Trabajo Personal: **Pablo Guerrero Casado**; por su Rendimiento Académico: **Carlos Núñez Bayón**; por su Asistencia y Puntualidad: **Juan Antonio Fernández Ballester** y por su Compañerismo: **Andrés Zarallo Rodríguez**.

NUEVOS PROFESORES EN LA ESCUELA

Cuatro nuevos profesores se incorporan a la Escuela, dos como profesores de apoyo para la ESO y otros dos en Primaria.

En la ESO estarán este curso, Ana Berjano, antigua alumna de la Escuela, diplomada en Magisterio en la especialidad de Pedagogía Terapéutica y monitora del Grupo Scout "Guadalupe" y Marco Antonio Manota Sánchez, antiguo alumno de la Escuela en donde cursó estudios de FP en la rama de electricidad, es diplomado en Magisterio, especialidad de Educación Física y Licenciado en Psicopedagogía. Además, es Experto Universitario en Asesoría Personal.

En Primaria, Juan Carlos Santos Guerra, diplomado en magisterio, está dando clases en 2º de Primaria y Esther Álvarez Cuenca, maestra especialista en Inglés ha sido contratada para dar este idioma en Educación Infantil.

EL GRUPO SCOUT GUADALUPE CONTINUA CON SUS ACTIVIDADES PARA TODAS LAS EDADES

Comienza un nuevo curso y con él un año lleno de proyectos e ilusiones. Pero antes, queremos compartir con vosotros la experiencia del Grupo Scout "Guadalupe", con el grupo Scout "Santo Ángel" de Almendralejo y los compañeros de Alcalá de Henares, que juntos llevaron a cabo en la segunda quincena de Julio, el tradicional Campamento de Verano.

Este año se desplazaron hasta Piedralaves, un pueblecito de Ávila, para vivir una gran aventura enmarcada en un bosque encantado habitado por hadas, guerreros y duendes dispuestos a salvar la Tierra. Un árbol centenario y sabio contaba cómo poder ayudarle a recuperar los cuatro elementos (agua, aire, tierra y fuego) que habían sido robados y que iban a ser utilizados en nuestra contra, destruyendo nuestra preciada naturaleza.

Todo ello situado en un precioso paraje natural de pinos y rodeados de montañas con juegos, actividades, marchas durmiendo bajo las estrellas... han hecho del campamento una experiencia inolvidable.

Además del Campamento, los rutas del Grupo Scout Guadalupe han participado en el "Aquajam 2007". Ha sido un encuentro de pioneros y rutas que tuvo lugar a principios de agosto en el Pirineo Aragonés. Allí han convivido con scouts de diferentes nacionalidades, un total de 21 países, que han disfru-

tado y aprendido de sus distintas culturas.

También dar las gracias a quienes han hecho posible estas actividades y a los padres por seguir confiando en este grupo Scout.

Por último, comentaros que ya han comenzado las actividades de este nuevo curso. Están los viernes, a las 16:30 h, en la base de los scout, desde donde se informará y atenderá a todo aquel que lo precise. O si queréis podéis consultar la página web: <http://perso.gratisweb.com/scoutsguadalupe>



LA ESCUELA RECIBE MUCHAS OFERTAS DE TRABAJO DE EMPRESAS, MÁS DE LA MEDIA DE ALUMNOS QUE TERMINA EL CICLO

Juan Donoso es el responsable del Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa. Se incorpora a la Escuela en septiembre de 1992, para dar clase en FP-I en el antiguo auxiliar administrativo y de algunas asignaturas transversales en FP-II de las ramas Industriales. En 1.998 fue nombrado Jefe del Departamento de Ciencias. En 2.001 se creó el Departamento de Matemáticas, del que sigue siendo Jefe, que también incluye este Ciclo.

P- ¿Cuántos años lleva impartándose este Ciclo en la Escuela?

R-. Como ciclo formativo de grado medio desde el curso 1997-98, pero realmente es la reconversión que hizo la LOGSE del antiguo ciclo de auxiliar administrativo en su rama de FP-I, que se empezó a impartir en la Escuela en el curso 1991-92.

P- Como responsable del Ciclo de Gestión Administrativa, ¿Cómo definiría este Ciclo?

R-. Es un Ciclo Formativo de Grado Medio de la familia de Administración y Finanzas. Se trata de un ciclo corto ya que su duración es de cuatro trimestres, tres en la Escuela (un curso escolar) y otro realizando 340 horas de prácticas en una empresa. Los alumnos terminan en diciembre del curso siguiente al que comienzan.

P- ¿Qué perfil debería tener el alumno que quiera realizar Gestión Administrativa?

R-. En primer lugar debe ser un alumno cuyo objetivo académico sea el de realizar unos estudios terminales e incorporarse cuanto antes al mercado laboral. Por otro lado, y esto es muy importante, deben ser alumnos con ganas de trabajar y con dotes para relacionarse en un ambiente adecuado de trabajo.

P- ¿Cree que es suficiente el tiempo que dura el Ciclo?

R-. Claramente no. Es una cantidad enorme de contenidos para un único curso. Hacemos lo que podemos para preparar a los alumnos en tan poco tiempo, sin dejar de dar contenidos importantes. Es materialmente muy difícil impartir toda la materia y que los alumnos cojan la habilidad necesaria en las aplicaciones informáticas de las

mismas, que tan importante es.

P- Cuando el alumno termina, ¿Está preparado para incorporarse al mercado laboral?

R-. Hay que recordar que el alumno termina después de realizar 340 horas de prácticas en una empresa y eso es un complemento muy importante a la formación que reciben aquí en la Escuela. Intentamos hacer que los módulos sean lo más prácticos posibles y adaptados a la realidad empresarial. En definitiva, los alumnos están capacitados para trabajar en una empresa y prueba de ello es que tanto ellos como los profesores estamos muy satisfechos con los resultados.

P- ¿En qué campos puede trabajar un alumno que termine Gestión Administrativa?

R-. Hay un amplio abanico de posibles salidas laborales, aunque son las Gestorías las que ocupan a una mayor cantidad de ellos. Tenemos antiguos alumnos trabajando en todo tipo de empresas desde bancos, concesionarios, fábricas, almacenes... Hay que tener en cuenta que hay muchas empresas que en su organización tienen un departamento de administración.

P- ¿Consiguen muchos de sus alumnos quedarse en la misma empresa en la que realizan prácticas?

R-. En torno a un 25 % de los alumnos que realizan las prácticas se quedan en la misma empresa. Puede parecer poco, pero no es un problema ya que la Escuela recibe muchas ofertas de trabajo de otras empresas. Sólo en el curso pasado se recibieron 24 ofertas de trabajo y la media de alumnos que terminan cada curso está entre doce y dieciocho.

P- Si tuviera que animar a algún indeciso a hacer el Ciclo, ¿qué le diría?

R-. La Formación Profesional está muy bien valorada desde el mundo empresarial. Creemos que la época en la que era la niña fea de la enseñanza ya pasó a la historia y en las empresas muchas veces prefieren a este tipo de alumnos por su capacidad a la hora de enfrentarse con el mundo del trabajo real. Siempre les digo a mis alumnos que soy Licenciado en Empresariales y nunca hice una práctica tan cercana a la realidad como la que hacen ellos.

MÓDULOS PROFESIONALES (MATERIAS)

- Comunicación, archivo de la información y operatoria de teclados: 5 h.
- Gestión administrativa de compra-venta: 3 h.
- Gestión administrativa de personal: 3 h.
- Contabilidad general y tesorería: 5 h.
- Productos y servicios financieros y de seguros básicos: 4 h.
- Principios de gestión administrativa pública : 3 h.
- Aplicaciones informáticas: 5 h.
- Formación y Orientación Laboral: 2 h.
- Sociedad, Cultura y Religión: 1 h.
- Tutoría: 1 h.
- Formación en Centro de trabajo: 340 h.





Los **alumnos de 1º de CFGS de Informática, ASI y DAI**, realizaron en el tercer trimestre una **visita cultural a Lisboa** con el objetivo de conocer un poco más la capital lusa y de pasar juntos un día de convivencia.

Comenzaron con la visita al Monasterio de los Jerónimos y siguieron, con paseo incluido, con la bonita Torre de Belén. A continuación, se trasladaron hasta el centro histórico de la ciudad con tiempo suficiente para pasear y comer. Por la tarde visitaron el gran oceanario.

Los objetivos de la salida quedaron ampliamente cumplidos. Tanto alumnos como profesores volvieron contentos y con ánimo de repetir la visita.

LIBROS DE TEXTOS USADOS

Con estas palabras queremos dar las gracias a los muchos padres de Primaria que han dejado sus libros usados en las clases para que los utilicen los compañeros del curso anterior y así poder prestárselos durante este curso escolar 2007/2008.



REUNIÓN DE PADRES DE ALUMNOS NUEVOS

El día 4 de septiembre de 2007 tuvo lugar, en el Salón de Actos, la reunión de padres de alumnos nuevos de Educación Primaria.

El fin principal es darles la bienvenida a nuestra Escuela por parte de la Dirección y Maestros y se les informó de algunas normas generales.

Una vez finalizado el acto, los padres pasaron a las clases donde de una manera más cercana se les informó, entre otras cosas, del período de adaptación de los alumnos.

“PROYECO BIBLIOTECA ESCOLAR”

El curso que acaba de comenzar tendrá como gran novedad el “Proyecto de la Biblioteca” donde han colaborado los padres de alumnos de Educación Infantil y Primaria y que no cabe duda será un gran beneficio para nuestros alumnos. Desde aquí dar las gracias por su colaboración e interés en la educación de sus hijos.

En la última reunión de padres se presentó el proyecto, y, dado el éxito de la colaboración de las familias, se ha puesto en marcha.

El primer paso fue la convocatoria del concurso para elegir una mascota para la biblioteca. Se presentaron casi cien diseños por lo que ha sido difícil hacer la elección que se dará a conocer en la próxima reunión de padres, donde también se tendrá una jornada de puertas abiertas para que las familias puedan visitar la nueva biblioteca que podrán utilizar muy a menudo.

Como se informó a las familias, los dibujos de las mascotas estuvieron expuestos durante los días 21 y 22 de junio en la puerta del pabellón A.

EL ESCUDO DE LA ESCUELA SEÑAL DE IDENTIDAD Y ORGULLO PARA EL CENTRO

Francisco J. Cerrato Lumberas

Los escudos son símbolos que sirven de identificación a una agrupación humana, expresan su cohesión y validan su documentación de carácter oficial, además de constituir signos de autoridad. De ahí, que su creación y conservación es de suma importancia, pues precisamente su carácter simbólico y su permanencia ayudan con eficacia a desarrollar la conciencia de comunidad y a afianzar la conservación y continuada mejora de las peculiaridades que cada comunidad, social o jurídica representada, entiende como más adecuadas.

El actual Escudo de nuestra Escuela se fraguó en el año 1992, bajo idea de Antonio Galán SJ (q.e.p.d.), en ese momento Coordinador General de Formación, y Diego Díaz Lemus SJ, en ese instante Director de la Escuela, que fue quien lo materializó físicamente. Consta de 4 cuarteles, cuyo significado histórico trataré de describir.

Los dos primeros cuarteles tienen que ver con los dos linajes principales que concurren en San Ignacio: Oñaz y Loyola.

El nombre de Loyola viene de los lobos y la olla que aparecen en el escudo familiar "lupus in olla" (lobos en olla). Sobre la puerta ojival de la Casa Torre, se encuentra la piedra de armas de Loyola, en la que aparece esculpida una olla suspendida de llares (cadena) y, a ambos lados de la misma, dos lobos "rampantes", es decir, con las manos o patas delanteras tendidas en ademán de agarrar. En tiempos de Íñigo el escudo de su linaje era doble:

1º Cuartel: El escudo de Loyola, con la olla colgada de las llares y flanqueada de dos lobos rampantes, que son las armas que aparecen sobre la puerta de la Casa Torre.

La simbología heráldica muchas veces no tiene un significado preciso y, en otras ocasiones, lo esconde celosamente. De todas formas, los lobos suelen ser interpretados como emblema de agresividad y astucia guerreras. De la olla se dan dos interpretaciones. Una, indica que el que la ostenta en su escudo es capaz de poner en pie de guerra y sustentar por su cuenta una mesnada, un

cuerpo armado. Otra, que es alguien que ha conquistado una fortaleza entrando hasta su mismo corazón, hasta su cocina.

2º Cuartel: El escudo de Oñaz, formado por siete bandas rojas sobre campo de oro. Estas bandas rojas del escudo reflejan la participación de Juan Pérez de Loyola y de otros seis hermanos, todos ellos de la quinta generación anterior a la de Íñigo, en la batalla de Beotibar en el año 1321, hecho por el que estas armas fueron concedidas al linaje por el Rey Alfonso XI. El nombre de Oñaz viene de una antigua casa solariega que surgía de la loma de Oñazmendi desde el siglo XII, tiempos en que era señor de la casa Lope de Oñaz, abuelo de Ignacio.

3º Cuartel: Quiere representar el lugar donde está asentada nuestra Escuela. Sobre el fondo la bandera verde, blanca y negra que representa a nuestra Comunidad Autónoma y sobre ella los símbolos de la ciudad de Badajoz.

4º Cuartel: En su fundación la Escuela se creó como unas Escuelas Profesionales para dar una salida formativa al sector más deprimido de la sociedad de aquella época. Este cuartel, formado por una rueda dentada con la V y la G sobrepuestas, fue el primer escudo de la Escuela, sobre el año 1964, bajo una idea del H. Olive SJ y de D. Mariano Pérez Gaviria, Profesor de Dibujo durante muchos años en el Centro. Este cuartel será un homenaje permanente a los que fundaron esta obra, a los que a través de su trabajo la sacaron adelante y un recuerdo inolvidable para todos los que nos educamos bajo este Escudo.



PINTURA Y DECORACIÓN FARIÑA
 RESTAURACIÓN Y LIMPIEZA DE FACHADAS
 IMPERMEABILIZACIONES
 CHORREO DE ARENA
 ALISADOS, ESTUCADOS, LACADOS
 PINTURAS EN GENERAL

C/ Porvenir, 15 Tlf: 924 246 544
 06008 Badajoz Móvil 649 480 875

JOYERÍA - TALLER
M. Ballester
 JOYERÍA
 RELQUERÍA
 TROFEOS
 ARTICULOS DE REGALOS

SE HACEN TODA CLASE DE GRABADOS
 DISPONEMOS DE TALLER PROPIO

Distribuidor oficial de:
 SEIKO, VICEROY, RACER Y CITIZEN

Avda. Ricardo Carapeto Zambrano, 98-B
 Tlf: 924 25 44 64 - 06008 BADAJOZ

